

Применение методики НУМЕКОН для обучения математике (проба)

Введение.

Нумикон - это программа и набор наглядного материала, созданные в Англии в 1996-1998 гг. для тех детей, которым сложно изучать математику. Нумикон разработан таким образом, чтобы задействовать сильные стороны маленьких детей - способность обучаться в практической деятельности, способность усваивать опыт в ходе простого наблюдения и способность распознавать паттерны¹, то есть запоминать, а затем узнавать при следующих предъявлениях стандартизованные образцы или шаблоны.

В Нумиконе числа от 1 до 10 представлены пластмассовыми формами-шаблонами разного цвета, благодаря чему числа становятся доступными для зрительного и тактильного восприятия.



Формы Нумикона устроены так, чтобы дети могли манипулировать ими, учиться распознавать паттерны и позднее соотносить их с соответствующими числами. Авторы этой программы убеждены, что важно использовать в учебном процессе как можно больше каналов сенсорного восприятия ребенка - и слух, и зрение, и осязание, а также подключать движение и речь. Нумикон используется совместно с другими обучающими материалами и призван помочь детям в освоении основной программы по математике.

Сенсорный этап. Запоминание имен форм. Очень важно на этом этапе – не пересчитывать отверстия на формах и не добавлять ничего лишнего к имени формы.



У этой формы имя Один.

У этой формы имя Два.



И так далее.

Т.е. ребёнок запоминает имя формы «в лицо» без пересчитывания отверстий.

Оперирование формами для запоминания их имен в играх и упражнениях. Ребёнок играет, манипулирует, ощупывает формы, запоминает их визуально.

Упражнения «Заборчик», «Бабочка», «Конфета», «Ёлочка», «Бутерброд» и т. д.





